**МОУ СОШ с. Тарбагатай Петровск- Забайкальского района Забайкальского края**

**Проект общешкольного мероприятия «Вечер встречи школьных друзей» как условие укрепления социальной солидарности общества, способствующее успешной социализации школьников.**

Автор: Колесникова И.Д.

**Проект общешкольного мероприятия «Вечер встречи школьных друзей» как условие укрепления социальной солидарности общества, способствующее успешной социализации школьников.**

**Колесникова И.Д, зам. директора по УВР**

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основополагающего документа современного воспитания, говорится: «Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны». Педагоги МОУ СОШ п. Тарбагатай осуществляют огромную работу по выполнению этой важнейшей миссии. В школе действует система ученического самоуправления в рамках детской организации «Багульник», что сплачивает ребят, воспитывает в них дух соревновательности, ответственности за свой коллектив, лидерские качества, т.е способность повести за собой. Постоянно ведётся работа по поддержанию имиджа школы. Активно действует школьный медиацентр «Сияющая радуга», информируя своих читателей, зрителей и слушателей о победах и достижениях МОУ СОШ п. Тарбагатай, что воспитывает в детях чувство гордости за их родную школу. Запущена внутришкольная социальная сеть «Школяры», внутри которой созданы клубы экипажей детской организации «Багульник» и клубы по интересам, что тоже помогает сплочению школьного коллектива. Всё это вступает в противоречие с разобщённостью общества, которое окружает детей вне стен школы. Отсюда появилась потребность проведения мероприятия с привлечением населения нашего посёлка и не только, которое смогло бы объединить людей разных возрастов, профессий и социальных слоёв, а также учащихся нашей школы. Оно получило традиционное название «Вечер школьных друзей». Вечера с таким названием проводились в нашей школе и раньше, но реалии современной жизни потребовали полностью пересмотреть процесс подготовки и проведения данного мероприятия, выйти на новый качественный уровень.

***Цель проекта.***

Создать мероприятие «Вечер встречи школьных друзей», как условие для укрепления социальной солидарности общества, способствующее успешной социализации школьников.

***Задачи проекта:***

1. Создать модель мероприятия.
2. Разработать план мероприятий по подготовке «Вечер встречи школьных друзей»
3. Создать организационные механизмы внедрения проекта на практике.
4. Проверить эффективность данного проекта.

***Обоснование стратегии.***

**Патриотизм** – чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству;

**Активная гражданская позиция** – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Компоненты активной гражданской позиции: **социальная активность, гражданскоесамосознание и гражданские качества.**

**Социальную активность** можно определить как сознательное, творческое отношение к трудовой и общественно-политической деятельности, в результате которой обеспечивается глубокая и полная самореализация личности. Активность рассматривается как гармоничное сочетание трудовой и общественно-политической деятельности. Активное отношение к жизни предполагает глубокие знания, всесторонне развитые способности и гражданскую сознательность. Под социальной активностью понимается сознательная активность, основанная на глубоком знании закономерностей общественного развития.

**Гражданское самосознание** личности развивается с опорой на жизненную позицию личности: осознание, оценка человеком своего знания, нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка себя как деятеля, как чувствующего и мыслящего существа по мере осознания им себя в качестве члена общества, носителя общественно-значимой позиции. Понимания воспитанником своего внутреннего мира зависит от сформированности у него социальных установок для себя.

**Гражданские качества** формируются под влиянием социальной среды и собственных усилий личности в специально созданных условиях. Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность – важную роль в процессе воспитания этих качеств играет формирование и развитие у учащихся потребностей и положительных мотивов, связанных с этими качествами. Таким образом, гражданская позиция формируется под влиянием условий, в которых находится личность, и реализуется в общественной деятельности посредством социальной активности, действенности личности и прявлений её гражданских качеств.

**Социализация** – усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

***Используемые технологии:***

* Проектно-исследовательской деятельности
* КТД
* Сотрудничества
* Критического мышления
* Шоу-технологии

***Принципы:***

Принцип ориентации на идеал;

Принцип следования нравственному примеру;

Принцип диалогического общения;

Принцип системно-деятельностной организации воспитания;

***Механизм реализации проекта.***

Реализация проекта будет осуществляться **через работу**

*с педагогическим коллективом*

* создание творческих групп;
* использование современных информационных технологий в воспитательном процессе для повышения качества образования и воспитания;

*с коллективом учащихся*

* совместное планирование деятельности;
* создание творческих групп;
* разработка сценария будущего мероприятия;
* использование ресурсов социальных сетей «Школяры», «Одноклассники», «Вконтакте», поисковых сайтов;
* работа фотостудии «Стоп-кадр», видеостудии «Золотой кадр», краеведческой коллегии детской организации «Багульник» при школьном историко-краеведческом музее, культмассовой коллегии, коллегии диджеев, пресс-центра «Переменка», телестудии «Диалог»;
* исследовательская деятельность учащихся;
* поисковая деятельность учащихся;

*с выпускниками школы*

* получение видео и фотоматериалов;
* рассылка приглашений;
* привлечение к совместной работе по созданию компьютерных презентаций и видеофильмов о юбилейных выпусках;

*с художественными коллективами*

* привлечение к работе по реализации проекта;
* танцевального коллектива «Росинки» ЦДиТ «Каскад» п. Тарбагатай;
* танцевального коллектива «Непоседы» ДДТ;
* вокальной студии «Голос детства» ДДТ;
* команды КВН «Х-Миссия» МОУ СОШ п.Тарбагатай;  
  (Состав художественных коллективов каждый год может меняться в связи с их возникновением или упразднением)

*с родителями*

* оказание помощи в создании костюмов и реквизита для выступления;
* обеспечение формой участников мероприятия (белая футболка, чёрные брюки, жёлтый галстук);
* участие в мероприятии в качестве зрителей;

***Направления деятельности:***

* краеведческое (поисковая, исследовательская работа);
* художественно-эстетическое;
* технологическое (создание видео и фотоматериалов, работа с музыкальной и мультимедийной аппаратурой);

***Этапы реализации проекта:***

***Подготовительный*** (октябрь каждого года)

1. Создать *локальный акт* о проведении ежегодного традиционного Вечера встречи школьных друзей.
2. Разработать план мероприятий по реализации данного проекта.
3. Создать творческие группы учителей и учащихся:

* поисковая группа
* исследовательская группа
* группы по созданию компьютерных презентаций и видеофильмов о юбилейных выпусках;
* продюсерская группа
* аналитическая группа

1. Раздать поисковые и творческие задания по подготовке мероприятия творческим группам и художественным коллективам.
2. Разработать основу сценария будущего мероприятия.
3. Получить разрешение администрации школы для работы в школьном архиве.
4. Составить расписание репетиционных занятий

***Практический*** (ноябрь – январь каждого года)

1. *Работа в школьном архиве*

* получить сведения о выпускниках. окончивших школу 5,10,15, 20,25,30,35,40,45,50 и т.д. лет назад;
* составить список выпускников - юбиляров;
* получить сведения об учителях и классных руководителях, работавших с юбилейными выпусками;
* получить сведения об основных событиях, которые происходили в те годы в школе;
* получить сведения о достижениях юбилейных выпусков;

1. *Поисковая работа.*

* организовать поиск выпускников-юбиляров через социальные сети «Одноклассники» и «Вконтакте»;
* выяснить настоящее местонахождение выпускников-юбиляров;
* выяснить настоящее местонахождение учителей, работавших с юбилейными выпусками;
* составить список выпускников-юбиляров, проживающих в посёлке Тарбагатай;
* выяснить электронные или почтовые адреса юбиляров-выпускников;
* собрать фотоматериалы о юбилейных выпусках;
* собрать видеоматериалы о юбилейных выпусках;

1. *Исследовательская работа*

* под руководством учителей истории и обществознания исследовать – какие важнейшие исторические события происходили в нашем государстве и в мире в годы, когда выпускались юбилейные выпуски;
* составить краткий анонс исторических событий;
* исследовать – какие важнейшие события происходили в жизни молодёжи нашей страны, нашего посёлка;
* составить краткий анонс событий;

1. *Работа по созданию компьютерных презентаций и видеофильмов о юбилейных выпусках.*

* на основе собранных фото и видеоматериалов создать компьютерные презентации и видеофильмы о юбилейных выпусках, включая результаты поисковой и исследовательской работы;

1. *Репетиционные мероприятия*

* назначить ответственных руководителей за репетиционные занятия;
* организовать проведение репетиционных занятий согласно расписания;

1. *Корректировка сценария проведения мероприятия.*

* включить в сценарий материалы, полученные в результате исследовательской и поисковой работы;
* включить в сценарий компьютерные презентации и видеофильмы о юбилейных выпусках;
* включить в сценарий лучшие художественные номера по результатам репетиционных занятий;

1. *Рассылка поздравлений и приглашений*

* разослать поздравления и приглашения на Вечер встречи школьных друзей выпускникам-юбилярам посредством электронной почты и социальных сетей «Одноклассники» и «Вконтакте»;
* разослать поздравления и приглашения на Вечер встречи школьных друзей посредством «Почта России»
* разнести поздравления и приглашения на Вечер встречи школьных друзей выпускникам, проживающим в п.Тарбагатай

1. *Подготовка костюмов и реквизита*

Все художественные коллективы и творческие группы, демонстрирующие свои выступления на мероприятии самостоятельно отвечают ха изготовление костюмов и реквизита.

1. *Оформление актового зала школы*

Оформить актовый зал школы с помощью осветительных приборов, воздушных шаров, бумажного оформления и живых комнатных растений (за оформление актового зала отвечают учащиеся 10-11 классов);

1. ***Проведение мероприятия «Вечер встречи школьных друзей» (первая суббота февраля каждого года)***

* провести мероприятие Вечер встречи школьных друзей согласно подготовленного сценария;

***Заключительный (февраль каждого года)***

1. Создать видео- и фото-отчёт о проведении Вечера встречи школьных друзей.
2. Поместить информацию о проведённом Вечере встречи школьных друзей с использованием фото- и видеоматериала в школьной газете «Переменка» и на новостной странице сайта «Школяры».
3. Отметить самых активных участников мероприятия, объявить благодарность на общешкольной линейке.
4. Провести анкетирование среди учащихся школы и выпускников посредством социальных сетей «Школяры», «Одноклассники» и «Вконтакте». Обработать материал. Составить аналитическую справку.
5. Систематизировать полученную информацию.
6. Составить банк данных.
7. Распространить опыт в сети «Интернет».
8. Корректировать работу с целью совершенствования деятельности.

***Модель управления.***

Заместитель директора по воспитательной работе – инициатор и организатор деятельности.

*Руководители творческих групп:*

**Поисковая группа** – руководитель школьного историко-краеведческого музея.

**Исследовательская группа** – учитель истории и обществознания

**Продюсерская группа** – заместитель директора по ВР

**Группы по созданию презентаций и видеофильмов о юбилейных выпусках** – учитель информатики, старшая вожатая, выпускники.

**Аналитическая группа** – старшая вожатая, учитель информатики.

**Информационную открытость** обеспечивает медиацентр «Сияющая радуга», школьная социальная сеть «Школяры»<http://shkolyari.zabedu.ru>, социальные сети «Вконтакте»<http://vk.com>и «Одноклассники».<http://www.odnoklassniki.ru>.

***Критерии эффективности модели:***

* увеличение количества учащихся, участвующих в подготовке и проведении Вечера встречи школьных друзей;
* увеличение количества выпускников школы, посещающих Вечер встречи школьных друзей;
* повышение качества подготовки данного мероприятия;
* использование результатов поисковой и исследовательской работы для написания и защиты исследовательских работ по истории школы и посёлка Тарбагатай;
* повышение качества успеваемости учащихся по предметам: история Забайкалья, история России, обществознание.

***Критерии оценки воспитанности:***

* отношение к Родине, патриотизм и гражданственность;
* отношение к окружающим людям;
* отношение к своей малой родине, её истории;
* отношение к своим землякам;
* отношение к родной школе, её истории;
* уровень мотивации участия в общественной жизни школы;
* уровень сплочённости школьного коллектива;
* уровень сплочённости творческих групп;
* выбор нравственного ориентира учащимися;
* отношение к культуре;
* отношение к досугу;

***Для реализации данного проекта в нашей школе есть все необходимые ресурсы:***

*Нормативно-правовая база:*

* Конституция РФ
* «Всеобщая декларация прав человека»
* «Конвенция о правах ребёнка»
* Закон РФ «Об образовании»
* Стандарты второго поколения
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина и патриота РФ;
* Устав МОУ СОШ п.Тарбагатай;
* Программа развития МОУ СОШ п.Тарбагатай;
* Воспитательная программа «Быть гражданином с детства»
* Устав детской организации «Багульник»

*Информационные:*

* Глобальная сеть «Интернет»;
* Социальные сети «Школяры», «Одноклассники», «Вконтакте»;
* Медиацентр «Сияющая радуга»: Фотостудия «Стоп-кадр», видеостудия «Золотой кадр», пресс-центр «Переменка», телестудия «Диалог»;

*Кадровые:*

*Есть учащиеся*, которые стремятся активно участвовать в общественной жизни школы, заниматься поисковой и исследовательской работой, участвовать в КТД. Предполагается, что в работу по реализации проекта будет вовлечено 90 учащихся нашей школы.

*Есть учителя и педагоги дополнительного образования*, имеющие опыт организации и проведения масштабных мероприятий и акций, опыт воспитательной работы, опыт поисковой и исследовательской работы:

* **Колесникова И.Д.**- заместитель директора по ВР, ответственная за реализацию проекта, руководитель команды КВН «Х-Миссия»;
* **Шекунова И.Д**.- руководитель школьно историко-краеведческого музея и куратор краеведческой коллегии д.о. «Багульник»,классный руководитель 10 класса;
* **Рябова Н.В**., **Ведерникова М.Ф**. – учителя истории и обществознания;
* **Фёдорова Т.В**. – руководитель фото-студии «Стоп-кадр» и одна из руководителей видеостудии «Золотой кадр»,
* **Толстихина Е.О**.- учитель информатики, создатель и администратор сайта «Школяры»,
* **Кутузова Ю.О**.- старшая вожатая, одна их руководителей фото-студии «Стоп-кадр»и видеостудии «Золотой кадр», руководитель школьного пресс-центра «Переменка», администратор сайта медиацентра «Сияющая радуга»;
* **Маслова М.Н.** – педагог дополнительного образования ДДТ, руководитель танцевального коллектива «Непоседы»;
* **Фёдорова М.Н.** – педагог дополнительного образования ДДТ, руководитель вокальной студии «Голос детства»;
* **Савенкова Л.А.** – специалист КСК (культурно-спортивного комплекса) «Феникс» п.Тарбагатай, руководитель танцевального коллектива «Росинки»;
* **Классные руководители.**

*Материально-технические:*

Актовый зал школы, большой экран, мощный мультимедиа проектор, музыкальное оборудование, доступ к каналам сети «Интернет», фото- и видеоаппаратура, стационарные компьютеры и ноутбуки, материалы для оформления актового зала, реквизит и костюмы.

***О ж и д а е м ы е р е з у л ь т а т ы :***

Мероприятие «Вечер встречи школьных друзей», способствующее

* сплочённости общества, воспитанию в детях чувства сопричастности к определённой общественной группе (выпускники тарбагатайской школы, тарбагатайцы, забайкальцы, россияне);
* воспитанию чувства патриотизма, гордости за свою школу, свою малую родину, своё Отечество;
* сплочённости школьного коллектива;
* развитию ключевых компетенций учащихся: коммуникативной, учебно-познавательной, информационной, личностного саморазвития;
* развитию научно-исследовательской и проектной деятельности;
* расширению общего кругозора учащихся;
* повышению уровня активной гражданской позиции (активное участие и созидательная деятельность в жизни школы и посёлка).

***Степень проработанности:***

Созданы все условия для реализации проекта в 2013-14 учебном году.

(Предполагается, что данный проект будет предлагаться для реализации каждый учебный год.)

***Вечер встречи школьных друзей -2014.***

Звучит песня В.Толкуновой**«Вечер школьных друзей»** Гости проходят в актовый зал.

На сцене готовится к выступлению танцевальная группа 2 класса.

**Заставка на экране**

Звучат фанфары. Ирина Дмитриевна Колесникова объявляет начало праздника.

**(Танцевальная группа 2 класса Танец «Барбарики».)**

**Ведущие:** Дорогие друзья, вот и наступил этот день, которого все долго ждали, к нему долго готовились: созванивались, договаривались наряжались, мечтали и представляли, как же произойдет эта встреча после нескольких лет разлуки.

Да, волнений было много. Но я хочу сказать, что многие одноклассники дружат и после окончания школы: встречаются, созваниваются, переписываются, отмечают свои юбилеи. Вот, например, летом 2013 года отмечали свои юбилеи выпуски, где учился Виктор Алексеевич Семёнов - 50 лет и выпуск Першиковой Людмилы Сергеевны- 45 лет. Вот такие дружные ребята!

Здорово! Наша Людмила Сергеевна – молодчина, всё всегда проверит, доглядит, организует.

ДА-А, нелегко руководить таким беспокойным хозяйством как школа! Хорошая у нас хозяйка!

Уважаемая Людмила Сергеевна, приглашаем Вас на сцену для приветствия наших гостей.

**(слово Першиковой Л.С.)**

**Ведущие:** Вечер встречи выпускников школы – это море воспоминаний, это встречи и бесконечные разговоры.

А ещё, это возможность на короткое время прикоснуться к детству.

Вас приветствует сводный хор вокальной студии «Голос детства» с песней «Прощай, детство»

**(песня «Прощай детство)**

**Ведущие:** Выпускники, доложить о готовности юбилейных выпусков к вечеру встречи школьных друзей! Выпуск 2009 года, выпуск 2004 года, выпуск 1999 года, выпуск 1994 года, выпуск 1989 года, выпуск 1984 года, выпуск 1979 года, выпуск 1974 года, выпуск 1969 года, выпуск 1964 года, выпуск 1959 года, выпуск 1954 года….

Ну, что-же, всё готово, можно начинать.

Дорогие, друзья, занимайте в своих креслах положение поудобнее, сейчас вы станете пассажирами удивительной машины времени, которая унесёт нас в прошлое.

**(играет музыка ППК)**

Первую остановку наша машина времени совершит в 2009 году.

В стране полным ходом развиваются новые капиталистические отношения. У руля власти партия «Единая Россия» во главе с В.В. Путиным. В школах создаются условия для получения российскими детьми качественного образования и возможности получения дальнейшего образования.

Выпускников этого года до сих пор вспоминают только добрым словом наши учителя за их добросовестность, ответственность, сплочённость и порядочность.

Елена Олеговна Толстихина не раз вспоминала, как они готовились к экзаменам в ТУСУРе, как переживали, не спали ночами и показывали прекрасные знания.

Светлана Леонидовна Шишмарёва не раз приводила их в пример 10-классникам, в своё время они блестяще защищали курсовые и исследовательские работы.

А как здорово они выступали на различных мероприятиях – танцевали, пели, шутили, играли в волейбол, показывали высокие результаты в других видах спорта. Два года они были хозяевами школы, всё тащили на себе, ни разу не пожаловались на то, что им тяжело, нет времени, или они устали.

Но больше всех, пожалуй, могут рассказать о них их вторые мамы – первые учителя и классные руководители. Первыми учителями этих ребят были Черных Ольга Владиславовна и Деревякина Татьяна Владимировна. Классными руководителями этого выпуска были Ткаченко Лидия Ивановна и Куделина Валентина Сергеевна. И сейчас хотелось бы предоставить им слово.

**(слово учителям выпуска 2009 года)**

Ну а сейчас, давайте посмотрим на наш экран, ведь выпускники приготовили для нас сюрприз.

**(фильм выпуска 2009 года)**

Дорогие выпускники 2009 года, мы просим вас выйти к нам сюда с ответным словом. Давайте их поприветствуем! Встречаем! Выпускники 2009 года! (аплодисменты)

**( слово выпускников 2009 года)**

Когда-то воспитанники Валентины Сергеевны и Лидии Ивановны лихо отплясывали Рок -н-ролл на этой сцене, они, наверное, хорошо помнят, как это было. Нынешние воспитанники Валентины Сергеевны тоже не отстают от своих предшественников и дарят сегодня выпуску 2009 года свой замечательный танец.

**(выступление 9а класса)**

**(играет музыка ППК)**

Ведущие: Ну а мы снова отправляемся в путешествие во времени и следующую остановку мы совершим в 2004 году, ведь в этом году выпускался невероятно весёлый, дружный, очень симпатичный, немного хулиганистый выпуск

. После долгих и трудных 90-х годов страна понемногу начала расправлять плечи. Люди стали стабильно получать зарплату и пенсии, поднимается настроения и боевой дух россиян. Начинается модернизация российского образования.

Выпуск 2004 годаподарил нам талантливых математиков и химиков, удивительных спортсменов, талантливых артистов и весёлых КВН-щиков. Какие они придумывали выступления!

Чего только стоили их спортивная пирамида и весёлое выступление на 100-летие школы. Они танцевали танго и Кан-кан, изображали фруктовый сад со знаменитым томатом ,и, даже придумали танец обезьян. Но ни с чем нельзя сравнить их спортивные танцы.

Первыми учителями этих ребят были Савченко Валентина Михайловна и Рябова Галина Анатольевна, а классными руководителями были Шишмарёва Светлана Леонидовна и Кузнецова Елена Юрьевна. Хочется пригласить наших учителей на сцену, чтобы они немного рассказали о героическом прошлом этого выпуска.

**(слово классным руководителям)**

Когдато девушки выпуска 2004 года придумали и станцевали спортивный танец под знаменитого DJAlligator. Это танец нисколько не устарел за 10 лет и актуален до сих пор.

На сцену приглашаются девушки 8 классов с их спортивным танцем.

(**Танец DJAlligator)**

Ведущие: Ну а сейчас, хотелось бы посмотреть сюрприз от наших выпускников.

Внимание на экран.

**(фильм выпускников 2004 года)**

Дорогие выпускники 2004 года, мы приглашаем вас на сцену для того, чтобы вы выступили с ответным словом.

Встречаем выпускников 2004 года! (аплодисменты)

**(слово выпускникам).**

На этом наши сюрпризы не закончились. Когда-то юноши выпуска 2004 года сразили весь район на фестивале «Созвездие талантов своим зажигательным танцем. Этот сюрприз для вас.

На сцене будущие выпускники МОУ СОШ п.Тарбагатай.

**(танец «Дискотека «Авария»)**

Ведущие: Уважаемые пассажиры рейса « В прошлое из настоящего» просим вас занять свои места в нашем фантастическом лайнере. Во время полёта просим не отвлекаться, не разбегаться и набраться терпения. Приятного всем путешествия.

**(звучит музыка ППК)**

Уважаемые пассажиры, наш лайнер делает вынужденную посадку в 1999 году, так как в этом времени обнаружен юбилейный выпуск.

Выпуск конца 90-х годов. В стране практически отсутствует экономика . Борис Ельцин приготовился уйти в отставку. Не утихает Чеченская война.

Вот в таких условиях жили, учились и заканчивали школу герои нашего следующего рассказа. Они тоже были удивительными, одарёнными в учёбе и спорте, невероятно весёлыми и талантливыми. Веселились, правда, поменьше. Может быть просто задача у них была сложнее – выжить в зарождающемся капитализме, получить достойное образование, причём на бесплатной основе, ведь их родителями, в основном, были простые рядовые граждане, не отягощённые большими капиталами.

Но не надо думать, что они жили неинтересно. Ничего подобного. Они тоже дружили, влюблялись, бегали на дискотеку (тогда танцы уже стали называть дискотекой), грустили, радовались, проказничали и шутили.

Первыми учителями выпускников 1999 года были Савченко Валентина Михайловна, Черных Ольга Владиславовна и Деревякина Татьяна Владимировна. А классными руководителями были Никитенко Зинаида Дорофеевна и Бутакова Раиса Павловна.

Очень хотелось бы услышать рассказ наших учителей об этом выпуске и мы приглашаем их на сцену.

**(выступление классных руководителей)**

Ведущие: выпускница нашей школы, Трофимова Люда, ныне учитель нашей школы Домашевская Людмила Александровна, приготовила для своих одноклассников и для всех нас сюрприз.

Итак, внимание на экран.

**(фильм выпуска 1999 года)**

Ну что же, самое время дать слово нашим выпускникам!

На эту сцену приглашаются выпускники 1999года. Встречаем! (аплодисменты)

**(слово выпускникам 1999 года)**

Для этого замечательного выпуска мы приготовили музыкальный подарок.

И на сцену мы приглашаем участников младшей группы вокальной студии «Голос детства» с песней « Мы вместе»

**(Песня «Мы вместе»)**

Ведущие: Наша машина времени растрачивает очень много энергии, поэтому ей срочно требуется дозаправка. Ну а пока наш лайнер пополняет запасы горючего, мы посмотрим замечательный танцевальный номер.

На сцену приглашается танцевальный коллектив «Росинки» художественным руководителем которого является выпускница нашей школы Савенкова Лариса Анатольевна.

**(«Росинки» эстрадный танец)**

Ведущие: Ну что же машина времени получила хорошую дозу адреналина и мы снова отправляемся в путешествие во времени.

**(музыка ППК)**

Уважаемые пассажиры! Наш лайнер произвёл посадку в 1994 году, за бортом около минус 25 градусов по Цельсию, а на взлётной полосе нас встречают выпускники 1994 года – наши 20-летние юбиляры. Давайте поприветствуем их аплодисментами!

Посмотрите на этих красавиц и красавцев! Неутомимые, трудолюбивые, противоударные и морозоустойчивые. Истинные дети 90-х!

Они пережили отключение тепла и электричества, невыплату зарплаты родителям, пустые полки в магазинах и талоны на продукты. Но при всём, при этом они были весёлыми, дружными, смело смотрящими в будущее.

После окончания школы ровесники этих выпускников воевали в самой страшной – первой Чеченской кампании. Из числа наших выпускников 1994 года первую Чеченскую войну прошёл Паньков Сергей – добрый, хороший парень, настоящий забайкалец- богатырь.

Первыми учителями этих ребят были Галина Анатольевна Рябова и Галина Григорьевна Игначенко, а классными руководителями в средних и старших классах были Раиса Павловна Бутакова и Галина Ивановна Никулина.

К сожалению, мы не смогли пригласить Раису Павловну и Галину Ивановну, но здесь присутствуют учителя, которые работали в этом классе, преподавали им русский язык и математику, химию и английский…. Многое, наверное, о них может рассказать Зинаида Дорофеевна, ведь у неё в этом классе училась дочь Никитенко Виктория.

Мы просим наших уважаемых учителей рассказать о ребятах этого выпуска, поделиться с нами воспоминаниями.

**(выступление учителей)**

Выпускница нашей школы Загрядская Светлана, ныне наш библиотекарь Рычкова Светлана Николаевна, приготовила презентацию о своём выпуске.

И мы с удовольствием сейчас её посмотрим.

**(презентация выпуска 1994 года).**

А сейчас, мы хотим предоставить слово нашим 20-летним юбилярам и приглашаем их выйти на сцену. Встречаем выпуск 1994 года! (аплодисменты).

**(выступление выпускников 1994 года)**

Дорогие друзья, для выпускников 1994 года и для свой мамы, в честь юбилея выпуска, Рычкова Ксения со своими одноклассниками приготовила музыкальный подарок.

**(песня 8б класс)**

Дорогие друзья, путешествие во времени в самом разгаре, и мы совершаем наш очередной перелёт.

**(звучит музыка ППК)**

Ведущие: Итак, дорогие друзья, нас занесло в 1989 год.

Рушатся устои советского общества, пересматривается история Советского Государства, всё становится «с ног на голову». В стране происходят глобальные перемены, а в жизни наших героев весна, первая любовь, выпускные экзамены и очень ответственная пора вступительных экзаменов.

Да, непростые были времена! Но если бы мы спросили их сейчас, хотелось бы им вернуться в то время – во время их юности, мы не сомневаемся, что они ответили бы только положительно. Правда же?! (обращаются к выпускникам)

Первыми учителями выпуска 1989 года были Кузнецова Софья Иосифовна и Чичина Любовь Дмитриевна, а классными руководителями в средних и старших классах были Раиса Павловна Бутакова и Валентина Викторовна Артемьева. Валентина Викторовна очень часто вспоминает этот выпуск с большой любовью и нежностью.

Очень хочется, чтобы Валентина Викторовна и сегодня рассказала об этих ребятах, поделилась своими воспоминаниями.

**(слово Артемьевой Валентине Викторовне)**

Валентина Викторовна с учащимися 10 класса приготовила сюрприз для юбилейного выпуска 1989 года. Внимание на экран!

**(показ презентации выпуска 1989 года)**

Заканчивал школу в 1989 году серьёзный, симпатичный паренёк, звали его Фёдоров Саша. А сегодня у нас в школе учится его дочь Фёдорова Ирина. Она вместе со своими друзьями и руководителем танцевального коллектива «Росинки» приготовила своему папе и его одноклассникам музыкальный подарок.

Итак, на сцене танцевальный коллектив «Непоседы».

**( «Непоседы» русский народный танец)**

Выпускники 1989 года получили первый подарок и сейчас мы хотели бы пригласить их на сцену.

Давайте поприветствуем их! Встречайте! Выпуск 1989 года – 25-летние юбиляры! (аплодисменты)

(**слово выпускникам 1989 года)**

Подарки для этого выпуска не закончились. Валентина Викторовна с особой любовью относится к нынешнему 10 классу. Ну, во первых, конечно, потому что это её родной класс, но ещё и потому что там учится много детей выпуска 1989 года.

Савенкова Яна дочь Попелицкой Ларисы, Лукьянова Наташа – дочь Мисайловой Оксаны, Куколенко Иван –сын Рассказовой Елены, Артамонова Лена – дочь Артамонова Андрея, Бурдин Дима – сын Бурдина Евгения, вот такая связь поколений.

Валентина Викторовна и её любимый 10 класс приготовили для этого выпуска музыкальный подарок. Итак, встречайте! Музыкальный подарок для выпускников 1989 года.

**(10 класс «Сегодня праздник у девчат»)**

Ведущие: Наша Машина времени устала стоять на взлётной полосе, ожидая нового полёта во времени.

Садитесь поудобнее, нас ждёт очередное путешествие.

**(Играет музыка ППК)**

Ведущие: Так, давайте определимся – куда же мы попали?

За бортом загневающий социализм, у руля советской власти Константин Устинович Черненко. Именно в этом году день 1 сентября был провозглашён Днём Знаний. В школу спешат октябрята, пионеры и комсомольцы – это видно по отличительным знакам: октябрятским звёздочкам, пионерским галстукам и комсомольским значкам.

Дима, однозначно мы попали в 1984 год, т.е. ровно на 30 лет назад. Смотри, а вот классный журнал выпускного класса и список учеников:

Бутакова Елена, Сипягина Вера, Михайлов Алексей, Рычков Владимир, Довгаль Андрей, Фёдорова Людмила, Лисихина Зинаида, Крылов Анатолий, Беломестнов Александр……. Слушай, а кто-то из них живёт в нашем 2014 году в Тарбагатае?

Конечно! Вера Сипягина и Алексей Михайлов – это родители нашего Михайлова Толи, Рычков Владимир – папа нашей Рычковой Ксении, Фёдорова Людмила \_ любимый продавец многих покупателей магазина «Виктория»!

Ух, ты, всех отлично знаю.

Да-а-а, а знаешь какими они были выпускниками – очень умными, серьёзными, целеустремлёнными, настойчивыми и дисциплинированными, как требовало советское общество.

Ну уж прямо и такими?!

Да нет, конечно! Они были обыкновенными девчонками и парнями, которые бегали на танцы (тогда танцы назывались танцами), ходили в походы, дружили, короче - всё как у людей!

А я знаю, что их классным руководителем у них была наша замечательная учительница – Заслуженный учитель Российской Федерации, Попова Клавдия Яковлевна. Это был её последний выпуск, потом она стала заместителем директора по учебно-воспитательной работе и проработала в этой должности 20 лет.

Сегодня мы поздравляем этот выпуск с 30-летним юбилеем. Для них приготовил музыкальный подарок внук Поповой Клавдии Яковлевны – Кузнецов Алексей.

Итак, на сцену приглашается солист вокальной студии «Голос детства» Кузнецов Алексей.

**(Кузнецов Алексей песня «Снегопад»)**

Хотелось бы, чтобы наши учителя рассказали об этом выпуске, ведь он был действительно уникальным.

**(рассказ учителей о выпуске 1984 года)**

Учащийся 10 класса Михайлов Анатолий приготовил в подарок этому юбилейному выпуску небольшой сюрприз. Итак, внимание на экран.

**(презентация выпуска 1984 года)**

Ну а сейчас мы хотели бы предоставить слово выпускникам и пригласить их на сцену. Встречаем, выпуск 1984 года!

**(слово выпускникам 1984 года)**

И ещё один музыкальный подарок нашим выпускникам. Песня «Капельки дождя» в исполнении солисток вокальной студии «Голос детства» Фёдоровой Ирины и Тетериной Алины .

**(Песня «Капельки дождя»)**

Дорогие друзья! Говоря о выпуске 1984 года, мы вспомнили имя замечательного человека, учителя с большой буквы, удивительной женщины Поповой Клавдии Яковлевны.

Мы предлагаем вспомнить имена учителей, которых уже нет сейчас с нами и почтить их память минутой молчания!

(**Минута молчания)**

Для всех учителей, которые работали и работают в нашей замечательной тарбагатайской школе, звучит песня «Мой учитель» в исполнении сводного хора вокальной студии «Голос детства»

(песня «Мой учитель»)

Ведущие: А мы отправляемся дальше путешествовать во времени и запускаем нашу Машину времени.

**(звучит музыка ППК)**

Вот ещё дальше мы углубились во временном пространстве и находимся мы в 1979 году. На 35 лет мы вернулись назад. Что происходило тогда?

Люди строили социализм, верили в светлое коммунистическое будущее, дружно и хорошо жили.

А какими же были тогда ученики нашей школы?

Очень даже замечательными! Весёлыми, спортивными, дружными, любознательными. Сначала были октябрятами, потом пионерами, а потом комсомольцами. Эх, хорошие были времена! Вот Ирина Дмитриевна Шекунова много лет была комсомольским вожаком, она могла бы многое рассказать о том замечательном времени, а наши учителя о выпуске 1979 года.

**(рассказ учителей)**

Для выпускников 1979 года звучит песня «Школьная пора». Исполнят её девушки старшей группы вокальной студии «Голос детства».

(Песня «Школьная пора»)

Ведущие: Дима, у нас с тобой был маршрутный лист, где сделать остановки в нашем временном пространстве. Не хочешь его ещё раз посмотреть?

Хочу. Мы же должны знать, какие остановки у нас ещё намечены на сегодня.

Ну, давай, посмотрим!

**(Презентация юбилейных выпусков).**

Итак, отправляемся в очередное путешествие и следующую остановку мы должны сделать в 1974 году.

**(Музыка ППК)**

1974 год. В нашей советской стране работают фабрики и заводы, колосятся поля пшеницы, зреет урожай в овощеводческих хозяйствах, производят молоко и мясо животноводы. Страна живёт на подъёме.

Советские школьники вместе со взрослыми строят развитой социализм.

А школу заканчивают Свинарёва Валя, Пискарёва Таня, Макарова Оля, Фёдорова Оля, Гнеушев Володя, Бурцев Коля, Сенотрусов Серёжа, Островский Коля, Седикова Таня и другие ребята.

Классным руководителем этого выпуска тоже была Попова Клавдия Яковлевна, а о своих первых учителях расскажут сами выпускники, очень хочется предоставить им слово.

Итак, встречаем! Выпускники 1974 года – 40-летние юбиляры!!!

**(рассказ выпускников)**

Для выпускников 1974 года ребята из танцевального коллектива «Росинки» исполнят свой замечательный танец.

**(танец «Вечерка»)**

Вечер встречи школьных друзей это всегда радостный и вместе с тем слегка грустный праздник.

Друзья, не надо грустить, сейчас на вас обрушится град шуток и весёлых миниатюр, ведь КВН – это всегда весело! Итак, вас ждёт очередной сюрприз! Встречайте!

(выступление «Х-миссии»)

Ведущие: Вот и подошёл к концу наш вечер. Закончились выступления. Стихли аплодисменты. Мы хотим, чтобы вы надолго запомнили этот праздник и возвращались в стены родной школы вновь и вновь.

(Включается гимн школы «Маленькая страна»)

Литература.

1 Концепция духовно- нравственного развития\

2 Иванов ДА « Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе» [\\»Школьные](file:///C:\) технологии» №1 2008г

3 Лебедев ВВ, Шарай НА «Критерии и индикаторы как системообразующие элементы развития и оценивания образования» [\\»Школьные](file:///C:\) технологии»№ 5 2008